

ARCA.

ESCOLA
PROFISSIONAL
DAS ARTES
DE COIMBRA

Ano letivo 2025/2026

Relatório Trimestral de Resultados – 2º Trimestre



Parte I - Enquadramento:

A Escola Profissional das Artes de Coimbra, doravante designada por ARCA-EPAC é uma escola privada detentora do estatuto de utilidade pública, propriedade da ARCA – Associação Cultural de Coimbra Artística. desenvolve as suas atividades culturais, científicas, tecnológicas e pedagógicas de forma autónoma e sem outras limitações para além das decorrentes da lei em vigor.

A ARCA-EPAC., na qualidade de agente de desenvolvimento, procura cumprir com rigor o papel da formação inicial de jovens como técnicos intermédios, qualificados para ingressar no mercado de trabalho, especializados em competências com potencial na região.

A ARCA-EPAC definiu como Missão, Desenvolver cursos de formação profissional da mais alta qualidade para satisfazer os nossos alunos e promover a região centro, garantindo o nosso sucesso a longo prazo, processo este baseado em valores como a responsabilidade e ética social, gerando confiança e credibilidade; o rigor e disciplina; a criação de valor, melhorando as competências de cada indivíduo; a orientação para o mercado; o trabalho em equipa; a sobriedade e confidencialidade, protegendo todos os dados, informações, ideias e projetos.

A ARCA-EPAC., definiu como Objetivos Estratégicos para o triénio 2025/2028:

- OE 1 – Desenvolvimento de práticas educativas de qualidade, inclusão e inovação (Liderança e Autoavaliação)
- OE 2 – Promoção da integração, empregabilidade e aprendizagem ao Longo da Vida (Prestação de Serviço Educativo – externos)
- OE 3 – Promoção da diferenciação pedagógica e modelação/nivelação de competências (Prestação de Serviço Educativo – internos)
- OE 4 – Melhoria dos resultados, aumentando o número de diplomados em modalidades de EFP, adaptando ao mercado e prosseguimento de estudos (Resultados)

Para a prossecução destes objetivos foram traçadas as seguintes metas, a alcançar por cada ciclo de formação:

- Taxa de conclusão acima dos 70%
- Taxa de transição acima dos 80%
- Taxa de abandono escolar abaixo de 15 %
- Taxa de satisfação dos formandos acima dos 80%
- Taxa de satisfação dos empregadores acima dos 80%

Num processo orientado para a melhoria contínua, a Escola Profissional das Artes de Coimbra realiza uma recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias realizadas de modo a que seja possível fazer uma comparação com as metas estabelecidas no Plano de Ação e no Projeto Educativo.

Através desta comparação pode-se fazer uma análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas.

Neste relatório, vamos fazer um balanço dos resultados, por turma, de acordo com o trabalho executado ao longo do 2º período letivo e tendo em consideração os dados recolhidos em cada um dos conselhos de turma, o que nos vai permitir verificar o grau cumprimento das metas/objetivos estabelecidos.

Parte II - Análise do fluxo de alunos:

Tipologia do Curso	Designação do Curso	Nº Alunos por Ciclo de Formação								
		23/26	M	F	24/27	M	F	25/28	M	F
Profissional	Técnico de Design de Comunicação Gráfica	9	7	2	14	5	9	7	7	0
Profissional	Técnico de Multimédia							14	8	6
Profissional	Técnico de Cozinha / Pastelaria	15	6	9	17	12	5	21	10	11
Total:		24	13	11	31	17	14	42	25	17

Turma	Nº Alunos SET 2024	Anulações de matrícula/desistências	Transferências	Observações
10º A	8 (7)	0	1	Um aluno com matrícula condicional, não iniciou a frequência.
10º B	14 (12)	0	1	Dois alunos com matrícula condicional, não iniciaram a frequência.
10º C	23 (22)	1	0	O aluno encontra-se em abandono escolar, tendo sido declarada desistente. Um aluno com matrícula condicional, não iniciou a frequência.
11º A	16	1	1	Uma aluna encontra-se em abandono escolar, tendo sido declarada desistente.
11º B	18	1	0	A aluna encontra-se em abandono escolar, tendo sido declarada desistente.
12º A	9	0	0	
12º B	15	0	0	

Não foram consideradas relevantes as taxas de desistência, uma vez que apenas 3 alunos desistiram do curso após o início da frequência, ainda no decorrer do 1º período, não tendo havido qualquer desistência no 2º período.

Parte III - Análise dos resultados do 2º Período

10ºA

Módulos avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	1, 2
Português Língua não Materna	
Inglês	2
Área de Integração	1
Educação Física	4, 11, 14
Geometria Descritiva	2, 3
História da Cultura e das Artes	3,4
Matemática	P2
Design Gráfico	10437 10440
Desenho e ilustração	10436 10458
Oficina Gráfica	10439

Não foram concluídos com sucesso pelos alunos, os seguintes módulos e UFCD:

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
Português	1	0
Português	2	1
Inglês	2	2
Área de Integração	1	0
Educação Física	4	0
Educação Física	11	0
Educação Física	14	0
História da Cultura e das Artes (H.C.A)	3	0

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
História da Cultura e das Artes (H.C.A)	4	0
Matemática	P2	1
Geometria Descritiva (G.D.)	2	0
Geometria Descritiva (G.D.)	3	0
Design Gráfico	10437	0
Design Gráfico	10440	0
Desenho e Ilustração	10436	1
Desenho e Ilustração	10458	0
Oficina Gráfica	10439	0
TOTAL		5

17 módulos (em avaliação) X 6 alunos avaliados = 102

(5 módulos em atraso X 100) / 102

Taxa de Insucesso: 4,9%

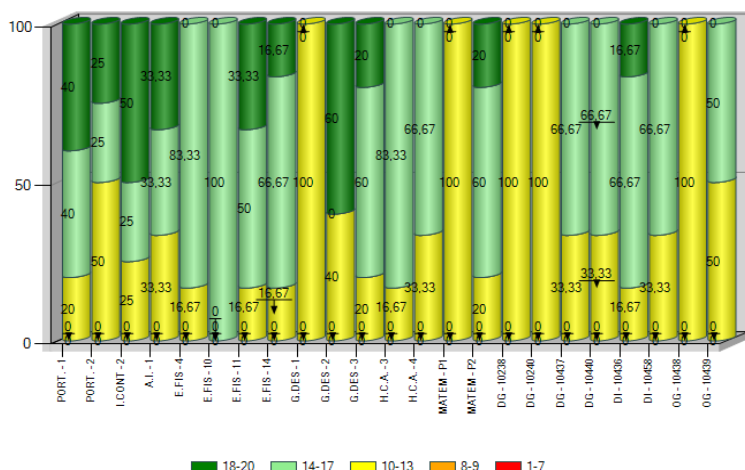
Analisando os resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que não se registam taxas de insucesso significativas.

Para os alunos com módulos em atraso, fruto da sua integração tardia, o Conselho de Turma propôs as seguintes estratégias de intervenção:

Disciplina(s)	Estratégias
Todas as Disciplinas em avaliação	- Apoio Tutorial; - tutoria entre pares; - horário de estudo acompanhado no Centro de Apoio à Aprendizagem, em todos os horários livres; - Extensão da época de recuperação modular por todo o terceiro período.

Quanto aos alunos a beneficiar das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, esta turma contempla um aluno com medidas seletivas, que se revelaram eficazes neste período.

Gráfico de avaliações da turma:



10ºB

Módulos avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	1, 2
Inglês	2
Área de Integração	1
Educação Física	4, 11, 14
História da Cultura e das Artes	3, 4
Matemática	P2
Design Comunicação e Audiovisuais	9956, 9955
Técnicas Multimédia	9954
Sistemas de Informação	9949

Não foram concluídos com sucesso pelos alunos, os seguintes módulos e UFCD:

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
Português	1	2
Português	2	3
Inglês	2	4
Área de Integração	1	1

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
Educação Física	4	2
Educação Física	11	1
Educação Física	14	1
História da Cultura e das Artes (H.C.A)	3	4
História da Cultura e das Artes (H.C.A)	4	1
Matemática	P2	5
Design Comunicação e Audiovisuais	9956	5
Design Comunicação e Audiovisuais	9955	0
Técnicas Multimédia	9954	0
Sistemas de Informação	9949	0
TOTAL		29

14 módulos (em avaliação) X 11 alunos avaliados = 154

(29 módulos em atraso X 100) / 154

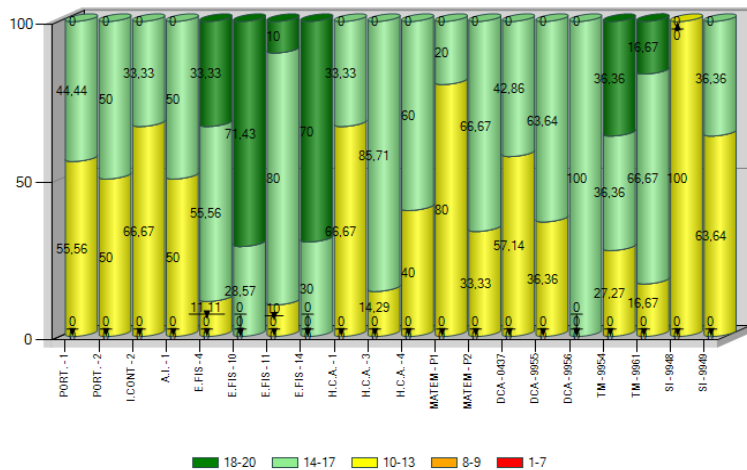
Taxa de Insucesso: 18,8%

Analisando os resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que a percentagem de insucesso se deve sobretudo à integração tardia dos alunos, que, para além da realização das tarefas associadas ao 2º período, se encontravam a realizar a recuperação do módulos / UFCD's concluídas no 1º período.

Para estes alunos o Conselho de Turma propôs as seguintes estratégias de intervenção:

Disciplina(s)	Estratégias
Todas as Disciplinas em avaliação	- Apoio Tutorial; - tutoria entre pares; - horário de estudo acompanhado no Centro de Apoio à Aprendizagem, em todos os horários livres; - Extensão da época de recuperação modular por todo o segundo período.

Quanto aos alunos a beneficiar das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, esta turma contempla uma aluna com medidas seletivas, que se revelaram eficazes neste período.

Gráfico de avaliações da turma:

10ºC
Módulos avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	1, 2
Inglês	2
AI	1
Educação Física	4, 11, 14
Economia	2
Matemática	P1
Língua Técnica	8301;
Serviço de Cozinha e Pastelaria	8283; 8239; 8284;
PLNM	
Psicologia	2

Não foram concluídos com sucesso pelos alunos, os seguintes módulos e UFCD:

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
Português	1	3
Português	2	8
Inglês	2	1

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
AI	1	0
Educação Física	4	3
Educação Física	11	1
Educação Física	14	3
Economia	2	0
Matemática	P1	9
Psicologia	2	1
Língua técnica	8301	0
Serviço de Cozinha e Pastelaria	8283	0
Serviço de Cozinha e Pastelaria	8284	1
Serviço de Cozinha e Pastelaria	8239	1
TOTAL	15	31

15 módulos (em avaliação) X 21 alunos avaliados = 315

(31 módulos em atraso X 100) / 315

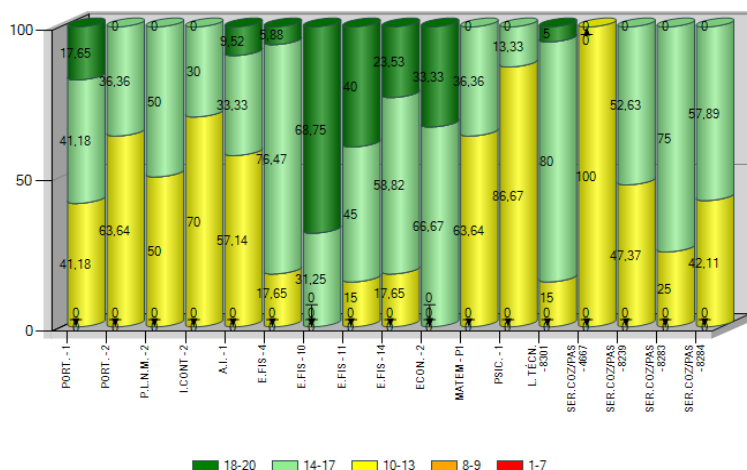
Taxa de Insucesso: 9,8%

Analisando os resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que a percentagem de insucesso é mais preocupante às disciplina de Português e Matemática.

No entanto, a chegada tardia dos alunos, por serem estrangeiros, dificultou o processo de recuperação das aprendizagens nestas duas disciplinas.

No sentido de possibilitar a recuperação dos módulos / UFCDs avaliados nos primeiro e segundo períodos, o Conselho de Turma propôs as seguintes estratégias de intervenção:

Disciplina(s)	Estratégias
Todas as Disciplinas em avaliação	- Apoio Tutorial; - tutoria entre pares; - horário de estudo acompanhado no Centro de Apoio à Aprendizagem, em todos os horários livres; - Extensão da época de recuperação modular por todo o segundo período.

Gráfico de avaliações da turma:**11ºA****Módulos avaliados:**

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	5
Inglês	5, 6
Área de Integração (A.I.)	4
Educação Física	9, 15
Geometria Descritiva (G.D.)	6
História da Cultura e Das Artes (H.C.A.)	7, 8
Design Gráfico (D.G.)	10247, 10449, 10450
Desenho e Ilustração (D.I.)	10460
Oficina Gráfica (O.G.)	10448

Foram concluídos com sucesso pelos alunos todos os módulos e UFCD e UFCD avaliados este período.

Taxa de Insucesso: 0%

Estratégias:

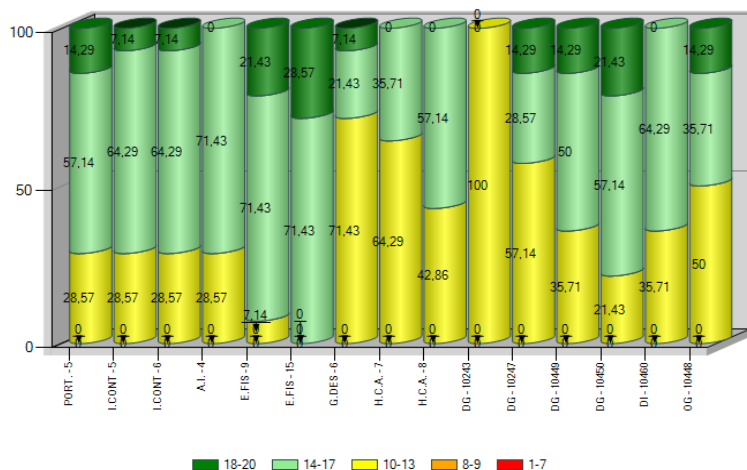
Analisando globalmente o aproveitamento da turma, verifica-se que este corresponde à menção de bom , com base numa média de 14,54 valores.

Quanto aos resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que não se registam taxas de insucesso significativas a nenhuma disciplina na conclusão deste segundo período.

Existe apenas um aluno com módulos em atraso de períodos anteriores (4). Assim, no sentido de promover a recuperação dos mesmos, foram definidas as seguintes estratégias: Mentoria entre pares; Acompanhamento do diretor de turma na realização de tarefas.

Quanto aos alunos a beneficiar das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, esta turma contempla uma aluna com medidas seletivas, que se revelaram eficazes neste período.

Gráfico de avaliações da turma:



11ºB

Módulos avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	5
Inglês (continuação)	5
Área de integração	4
Educação Física	8, 9, 13, 15
Economia	5
Matemática	P2
Serviço cozinha/Pastelaria	4674, 8292
Tecnologia Alimentar	7731, 8211

Não foram concluídos com sucesso pelos alunos, os seguintes módulos e UFCD:

Disciplina	Módulos / UFCD em avaliação	Nº de alunos com módulos em atraso
Português	5	1
Educação Física	15	1
Tecnologia Alimentar	8211	6
Tecnologia Alimentar	7731	1
TOTAL	13	9

13 módulos (em avaliação) X 17 alunos avaliados = 221

(9 módulos em atraso X 100) / 221

Taxa de Insucesso: 4%

Estratégias:

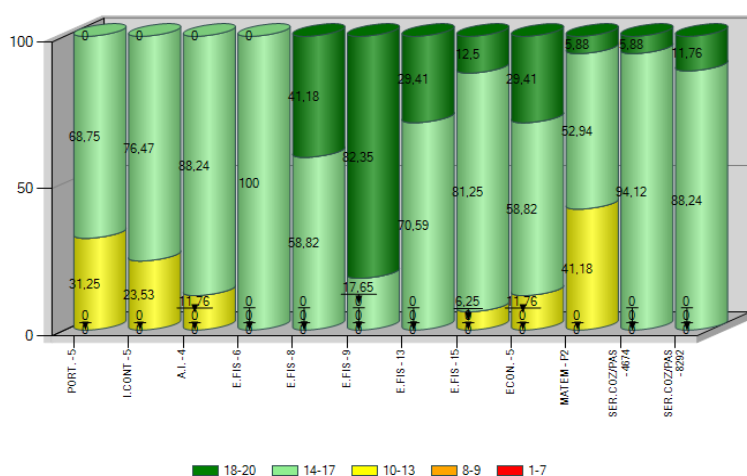
Analisando os resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que não se registam taxas de insucesso significativas a nenhuma disciplina. O número de módulos em atraso relativos à disciplina de Tecnologia Alimentar, justifica-se pela não entrega, no prazo previsto, dos trabalhos elaborados pelos alunos.

No sentido de recuperar as aprendizagens relativas ao ano e período anteriores, o Conselho de Turma definiu a seguinte estratégia: será criada no 3.º período uma

época de recuperação modular, de acordo com o calendário letivo.

Quanto aos alunos a beneficiar das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, esta turma contempla um aluno com medidas seletivas, que se revelaram eficazes neste período.

Gráfico de avaliações da turma:



12ºA

Módulos Avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	8
Inglês	8
Área de Integração	5
Design Gráfico	10258 10456
Oficina Gráfica	10457

Foram concluídos com sucesso pelos alunos todos os módulos e UFCD e UFCD avaliados este período.

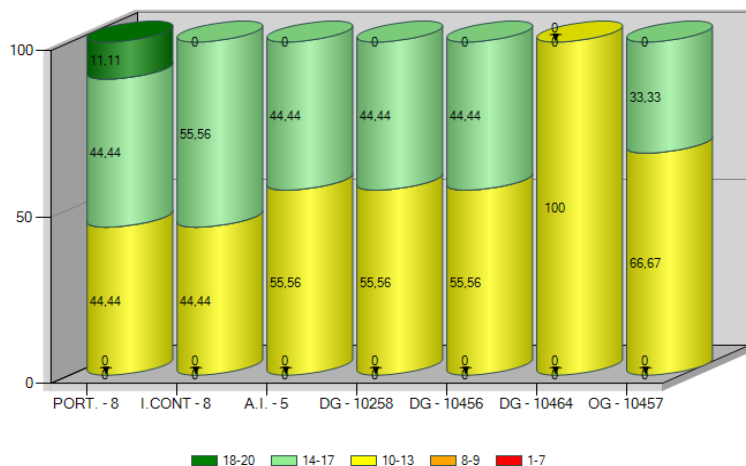
Taxa de Insucesso: 0%

Estratégias:

Analisado globalmente o aproveitamento da turma, verifica-se que este corresponde à menção de bom.

Para todos os alunos que apresentam módulos dos períodos letivos, será feita a extensão da época de recuperação, durante todo o terceiro período, de forma a não comprometer a realização da Formação em Contexto de Trabalho. A supervisão deste processo ficara a cargo do diretor de curso, coadjuvado pela docente do ensino especial, da psicóloga e da diretora de turma.

Gráfico de avaliações da turma:



12ºB

Módulos avaliados:

Disciplina	Módulo / UFCD
Português	8
Inglês	8
Área de Integração	5

Disciplina	Módulo / UFCD
Economia	8
Matemática	A6
Serviços de Cozinha-Pastelaria	8293; 8294

Foram concluídos com sucesso pelos alunos todos os módulos e UFCD e UFCD avaliados este período.

Taxa de Insucesso: 0%

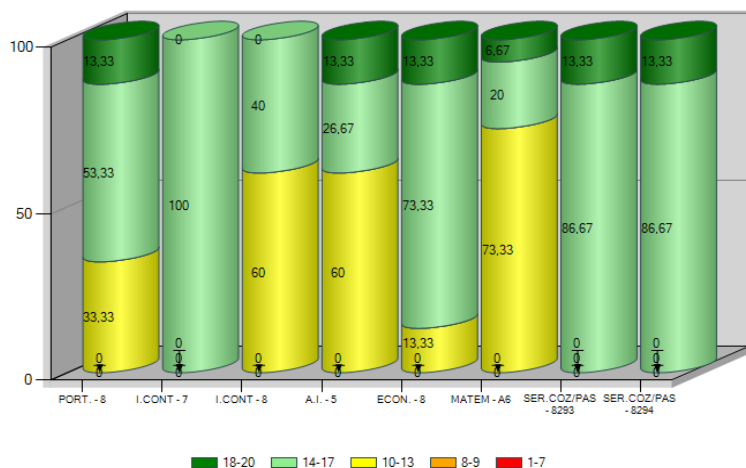
Estratégias:

Analisando globalmente o aproveitamento da turma, verifica-se que este corresponde à menção de Bom.

Analisando os resultados escolares de cada disciplina, verifica-se que não se registam taxas de insucesso significativas a nenhuma disciplina.

Para todos os alunos que apresentam módulos dos anos letivos, será feita a extensão da época de recuperação, durante todo o terceiro período, de forma a não comprometer a realização a Formação em Contexto de Trabalho. A supervisão deste processo ficara a cargo do diretor de curso, coadjuvado pela docente do ensino especial, da psicóloga e da diretora de turma.

Gráfico de avaliações da turma:



Parte IV – Análise da execução do Plano Anual de Atividades (PAA)

Atividades Planeadas	Atividades realizadas	Atividades não realizadas	Taxa de execução
11	11	0	100%

A taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders é fundamental para o sucesso do PAA, assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permite promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Das atividades realizadas:

- 5 de carácter organizacional, correspondendo a 45,5%;
- 2 no âmbito dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento, o que corresponde a 18,2%;
- 2 dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, representando cerca de 18,2%;
- 2 propostas e dinamizadas em conjunto por professores e alunos, o que corresponde a 18,2%.

Embora tenha existido um número reduzido de atividades no presente período letivo, continuam a ser empreendidos esforços para o aumento da qualidade e participação em todas as atividades. Há ainda a assinalar que estiveram em preparação atividades de maior dimensão, a realizar no 3º período.

Conclusões

Após a análise das avaliações do segundo período poderão retirar-se as seguintes conclusões, face aos objetivos e metas definidos para o triénio 2025/2028:

Verifica-se que, na globalidade, não existem taxas de sucesso significativas que possam evidenciar o incumprimento de qualquer meta. Há ainda a assinalar que em 3 turmas a taxa de insucesso é de 0%, dados que evidenciam uma evolução muito favorável dos resultados

Quanto ao grupo de alunos do 10º ano que fizeram a sua integração tardia (já no final do 1º período ou no início do 2º período), há referir que estes se encontram a cumprir o plano de recuperação das aprendizagens elaborados. Apesar de 2 das turmas do 10º ano apresentarem ainda taxas de insucesso mais elevadas (18,8 – 10ºB e 9,8 – 10ºA), as estratégias aplicadas continuam a evidenciar resultados positivos.

Relativamente aos alunos do 12º ano, para além dos resultados nos módulos e UFCD em avaliação, é de referir que todos concluíram a preparação da Prova de Aptidão Profissional tendo, já no início do 3º período, obtido êxito na sua defesa. Quanto à Formação em Contexto de Trabalho, todos os alunos reúnem condições para a sua conclusão em tempo útil.

Lordemão, abril de 2026

A equipa de autoavaliação

